#### История программы

**В 2010 г.** программа «Я за себя отвечаю» была разработана и впервые реализована в одной из школ Санкт-Петербурга.

**В 2011-2016 г.** программа проводилась в школах Санкт-Петербурга и Нижнего Новгорода.

**В 2016 г.** цели, задачи и содержание программы были скорректированы с учетом актуальных теорий поведения в сфере здоровья и современных исследований детерминации алкогольного поведения подростков, **разработана система оценки эффективности программы.** 

В 2016-2017 г. проведена оценка эффективности программы.

- Общее количество участников Программы на 2016 г. составляет:
- около **5000** подростков
- более **300** педагогов
- более **1500** родителей
- За 6 лет Программа была проведена в **35** школах Санкт-Петербурга и **26** школах Нижнего Новгорода. За эти годы создано **20** видео роликов и более **250** плакатов социальной рекламы.

- Программа прошла экспертизу в Санкт-Петербургской АППО и Нижегородском институте развития образования и рекомендована к реализации в образовательных учреждениях Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и Департаментом образования Нижнего Новгорода.
- Проведение программы поддерживается Отделами образования Администраций районов.
- В 2013 году Программа получила статус Программы внеурочной деятельности для учеников 8-11 классов.
- В 2013 году программа стала лауреатом Всероссийского профессионального конкурса "Инноватика в образовании", проведенного в рамках XVII Российском образовательном Форума (г. Москва, март 2013 г.).
- Плакаты социальной рекламы выигрывали городские конкурсы и размещались в метро и на улицах Санкт-Петербурга и Нижнего Новгорода в 2012 (СПб и НН) и 2015 (НН) годах.

### Программа первичной профилактики употребления алкоголя несовершеннолетними

#### «Я за себя отвечаю»

#### Организации, реализующие программу:

<u>Разработка программы и внедрение в систему образования</u> – ЧОУ ДПО «Института психотерапии и консультирования «Гармония».

<u>Инициатива создания программы и финансовая поддержка</u> - ООО «Объединенные Пивоварни Хейнекен».

#### Партнеры по реализации проекта -

- Комитет по Образованию Санкт-Петербурга
- Отдел Образования Администрации Кировского района
- Санкт-Петербургская Академия Постдипломного Педагогического Образования
- Департамент Образования Нижнего Новгорода
- ООО «Пятый ветер» (Нижний Новгород)

Оценка эффективности программы в 2016 – 2017 учебном году - Центр социологии детства при Социологическом институте Российской академии наук.

#### Цель программы:

Способствовать осознанному отказу от употребления алкоголя несовершеннолетними: предотвратить начало употребления алкоголя теми подростками, которые не имеют опыт его употребления, способствовать снижению частоты употребления или отказу от употребления алкоголя теми подростками, которые имеют опыт употребления алкоголя.

### Программа первичной профилактики употребления алкоголя несовершеннолетними

#### «Я за себя отвечаю»

#### Задачи программы:

- 1. Информирование подростков
- 2. Формирование у подростков представлений о собственных рисках, связанных с употреблением алкоголя.
- 3. Формирование у подростков представлений об отказе от употребления алкоголя как о норме поведения.
- 4. Формирование навыков аргументированного отказа от употребления алкоголя.
- 5. Вовлечение подростков в позитивную социально значимую деятельность, во взаимодействие со сверстниками и компетентными взрослыми.
- 6. Информирование родителей о мерах профилактики употребления алкоголя подростками, которые они могут реализовывать самостоятельно.
- 7. Формирование у педагогов и психологов школ навыков эффективного взаимодействия с подростками и их родителями.

#### Целевые группы:

- 1. учащиеся 7-х 10-х классов общеобразовательных школ (подростки в возрасте от 13 до 16 лет);
- 2. учителя, классные руководители, социальные педагоги, психологи общеобразовательных школ, которые работают с подростками, участвующими в программе;
- 3. родители подростков, участвующих в программе.

Программа имеет комплексный характер и включает в себя:

- 1. Программу профилактики употребления алкоголя несовершеннолетними;
- 2. Программу сопровождения работы школьных психологов, социальных педагогов, учителей с целью формирования и развития навыков эффективного профессионального взаимодействия с подростками и их семьями;
- 3. Программу для родителей, направленную на информирование и развитие доверительных отношений внутри семьи

#### Мероприятия программы:

- 1. Для подростков: анкетирование, дискуссионные клубы, тренинги, творческие встречи по созданию плакатов и видеороликов социальной рекламы, фестиваль социальной рекламы, индивидуальные психологические консультации (сентябрь декабрь).
- 2. Для педагогов: лекции, семинары, тренинги, индивидуальные психологические консультации.
- 3. Для родителей: лекции в рамках школьных собраний, индивидуальные психологические консультации.

# Оценка эффективности программы «Я за себя отвечаю»



### Научно-исследовательский центр социологии детства СИ РАН

канд. психол. наук, ст. науч. сотр. СИ РАН О.И. Колпакова канд. социол. наук, мл. науч. сотр. СИ РАН В.А. Одинокова специалист по мат.-стат. анализу, мл. науч. сотр. СИ РАН Н.М. Усачева

# Стандартные критерии эффективности профилактической программы

- Актуальна для данной целевой группы/возраста
- Цели, задачи, мероприятия изложены в соответствии с логико-структурной матрицей
- Цели, задачи и мероприятия направлены на изменение информированности, установок, поведения и других факторов, влияющих на употребление алкоголя
- Выбор стратегии обоснован (наличие теоретических оснований)
- Выполнено оценочное исследование по экспериментальному плану, результат оценки опубликован
- Программа приводит к положительным изменениям и не наносит вреда

# Стандартные критерии эффективности профилактических программ: источники

- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г.)
- Методология разработки профилактических проектов в сфере здоровья / Цветкова Л. А., АнтоноваН. А., Ерицян К. Ю. -Учеб. Изд. -СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. 55 с.
- Портал лучших практик Европейского центра по мониторингу ПАВ <a href="http://www.emcdda.europa.eu">http://www.emcdda.europa.eu</a>
- Национальный регистр научно-обоснованных профилактических программ США <a href="http://nrepp.samhsa.gov">http://nrepp.samhsa.gov</a>

## Уроки успешных профилактических программ

«Эффективные программы профилактики употребления ПАВ опираются на всестороннюю теоретическую базу и учитывают многие факторы риска и защитные факторы; помогают молодым людям распознавать давление в пользу приема психоактивных веществ и противостоять ему; включают всестороннюю тренировку личностных и социальных умений, создающих устойчивость и помогающих участникам справляться с задачами развития; предоставляют точную информацию в отношении распространенности приема психоактивных веществ для изменения представлений о том, будто они обычны и являются нормой» (Griffin K. W., Botvin G. J. 2010)

## Цели оценки программы «Я за себя отвечаю»

**Цель 1.** Изучить дизайн и материалы программы и убедиться в том, что программа отвечает современным требованиям в сфере разработки программ первичной профилактики раннего употребления алкоголя несовершеннолетними и учитывает основные факторы риска употребления алкоголя среди несовершеннолетних.

**Цель 2.** Измерить непосредственное воздействие программы на подростков, в том числе на их информированность, установки и нормы поведения в отношении употребления алкоголя, и определить, достигает ли программа поставленных цели и задач и не оказывает ли она негативного влияния на участников в части приобщения к употреблению алкоголя.

**Цель 3.** Сформулировать заключение об эффективности программы профилактики употребления алкоголя несовершеннолетними «Я за себя отвечаю» и, при необходимости, предложить рекомендации по ее повышению.

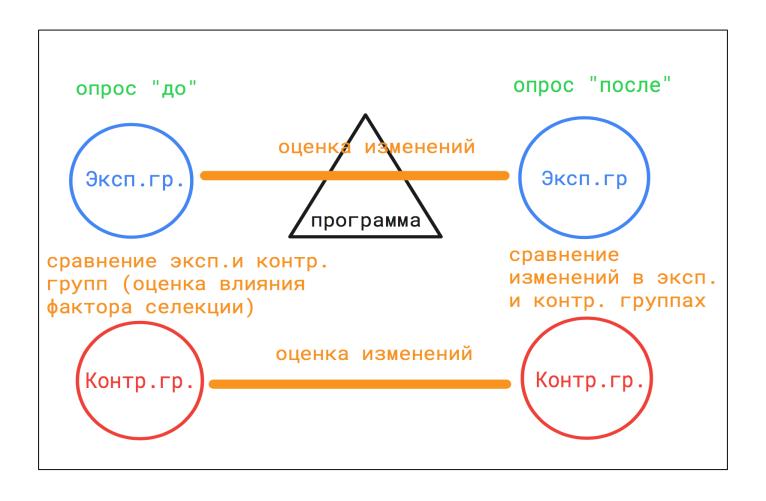
### Методы оценки

- К цели 1: Изучение материалов программы и консультации с разработчиками
- К цели 2: Экспериментальное исследование по плану «до-после» с контрольной группой (без рандомизации участников)
- К цели 3: Оценка удовлетворенности участников профилактической программы

#### Разработаны два вопросника:

- 1. Вопросник «Я за себя отвечаю» для учащихся 7-10 классов (для проведения опроса до и после реализации программы)
- 2. Форма оценки мероприятия программы «Я за себя отвечаю!» (для оценки удовлетворенности)

## Схема экспериментального исследования



### Формирование выборки

«Первая волна» - 605 учащихся 8-10 классов (средний возраст 15,2±0,9 лет)

Набор участников в программу (экспериментальная группа). Набор участников в контрольную группу.

«Вторая волна»: 41 участник программы (экспериментальная группа) и 113 подростков, не принимавших участия в программе (контрольная группа).

# Результаты исследования в первой волне

#### Неверные представления школьников о причинах и последствиях употребления алкоголя

- «Человек способен контролировать употребление алкоголя. Алкоголики это люди со слабой волей» согласны 73,2%, не знают 11,7%.
- «Раннее начало употребления алкоголя повышает риск последующего развития алкоголизма» **считают, что** это неверно 15.5%, не знают 19,0%.
- «После одной кружки пива человек может безопасно управлять автомобилем» согласны 15%, не знают 21,3%.
- «Если беременная женщина ежедневно выпивает всего один бокал вина, это не вредит ее будущему ребенку» **согласны 14,9%, не знают 22,3%.**
- «Негативные последствия от употребления алкоголя появляются только у людей, много лет употребляющих алкоголь» согласны 26,0%, не знают 21,0%

# Амбивалентные ожидания подростков от употребления алкоголя (топ-5 ожиданий)

Сумма ответов «Весьма вероятно» и «вероятно» на вопрос «Насколько вероятно, что лично с тобой произойдет любое, из перечисленных ниже событий, если ты выпьешь алкогольные напитки...».

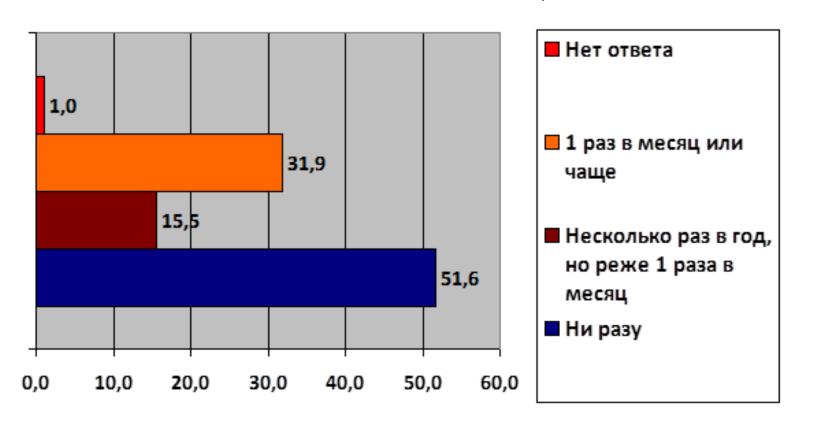
- Ущерб собственному здоровью 64,7%
- Плохое самочувствие 51,9%
- Ощущение расслабленности 50,0%
- Сильное веселье 49,8%
- Поступки, о которых придётся жалеть 49,8%

## Распространённость употребления алкоголя среди школьников, %



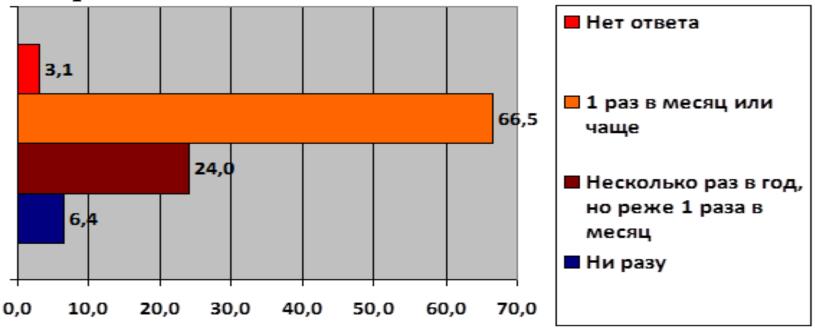
## Частота употребления алкоголя школьниками

«Как часто за последние 12 месяцев ты употреблял (а) какие-либо алкогольные напитки?», Ответы в %



# Представления школьников о частоте употребления алкоголя их сверстниками

«По твоему мнению, как часто, в среднем, употребляют алкоголь другие молодые люди твоего возраста и пола», Ответы в %.

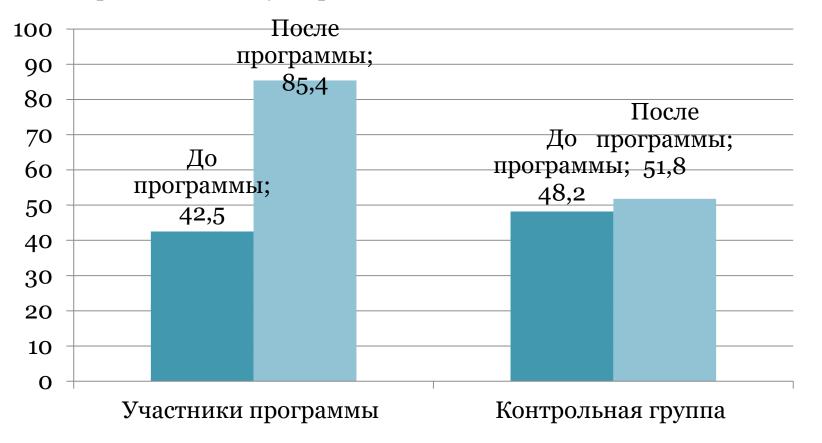


# Ситуации, в которых школьникам наиболее трудно отказаться от употребления алкоголя

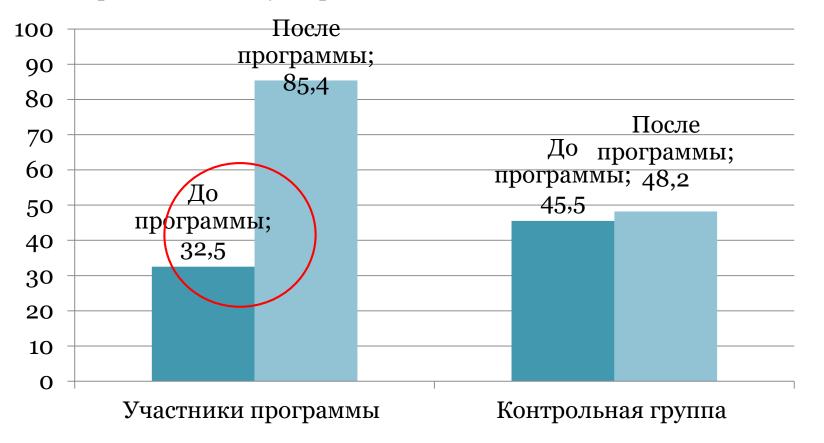
«Когда есть возможность выпить с человеком, который мне нравится» – 29,1%

- «Когда мой близкий друг расстроен/а и просит выпить с ним/с ней для поддержки» 28,9%
- «Когда я на вечеринке, где все выпивают» 27,2%
- «Когда мой друг или подруга выпивает» 20,5%
- «Когда я в клубе/на дискотеке/концерте» 20,8%

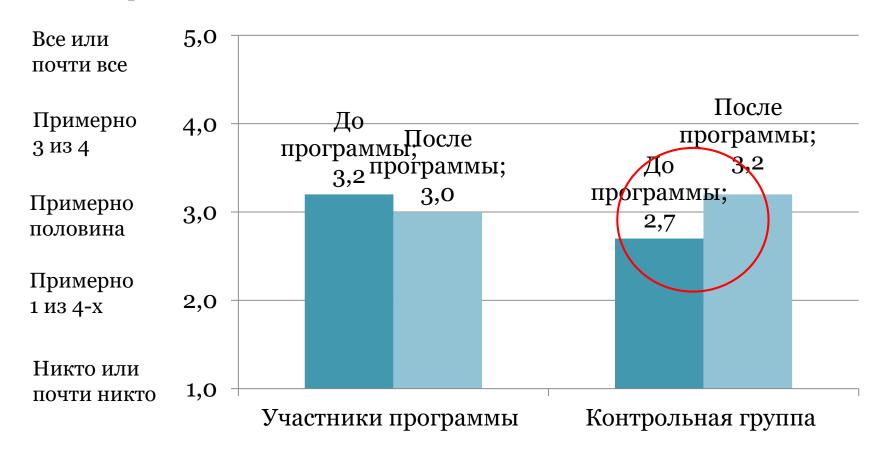
Знаешь ли ты, куда можно обратиться за анонимной и бесплатной помощью, в том случае если **твой друг/подруга** испытывает проблемы из-за употребления алкоголя? Ответ «да»



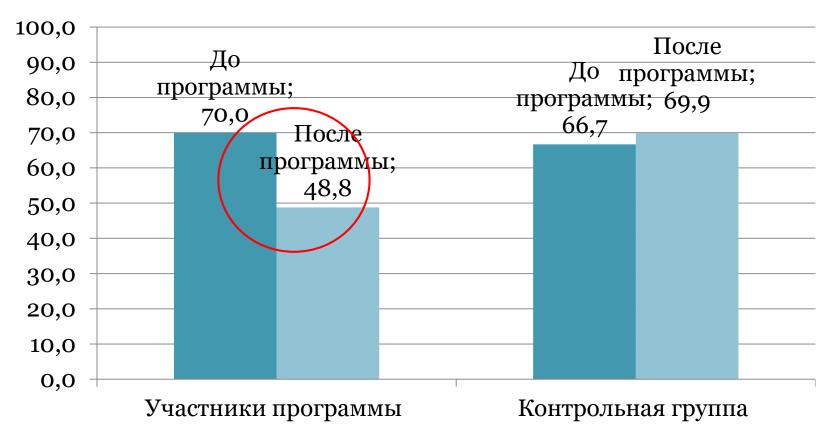
Знаешь ли ты, куда можно обратиться за анонимной и бесплатной помощью, в том случае если **взрослый человек** испытывает проблемы из-за употребления алкоголя? Ответ «да»



Как ты думаешь, сколько молодых людей твоего возраста и пола потребляют алкогольные напитки?



По твоему мнению, как часто, в среднем, употребляют алкоголь другие молодые люди твоего возраста и пола? Ответ «Примерно, один раз в месяц и чаще»



Каких изменений позволила достигнуть программа, участники дали следующие ответы (% ответов «да»):

- Стал/а ли ты более уверен/а в себе после участия в программе?(да) 86,2%
- Удалось ли тебе развить свои способности к общению после участия в программе?(да) – 82,8%
- Получил/а ли ты психологическую поддержку благодаря программе?(да) 75,9%.
- Приобрел/а ли ты новых друзей после участия в программе?(да) 46,6%

Распределение ответов на вопрос «С тех пор, как ты начал(а) участвовать в программе, были ли в твоей жизни ситуации, когда ты чувствовал(а), что тебе сложно отказаться от употребления алкоголя?»



### Выводы(1)

- Программа полностью отвечает требованиям в сфере разработки программ первичной профилактики употребления алкоголя (актуальна для данной целевой группы/возраста, цели, задачи, мероприятия изложены в соответствии с логико-структурной матрицей, содержание обосновано положениями современных теорий, описывающих механизмы вовлечения подростков в потребление алкоголя, программа направлена на изменение информированности, установок, поведения и других факторов, влияющих на употребление алкоголя, поведена оценка).
- Программа не противоречит принципам российской антиалкогольной политики

### Выводы (2)

Степень достижения поставленных программой целей/задач	
Изменилась ли распространённость актуального употребления алкоголя среди детей-участников программы? Изменились ли намерения участников в отношении употребления алкоголя?	
Изменилась ли информированность подростков о действии алкоголя на организм; негативных последствиях употребления алкоголя; мотивах и причинах употребления алкоголя;	
Изменилась ли информированность подростков о том, куда можно обратиться за помощью, если есть проблемы с алкоголем у подростка или близких ему людей?	+
Сформированы ли у подростков представления о собственных рисках, связанных с употреблением алкоголя?	
Сформированы ли у подростков представления об отказе от употребления алкоголя как о норме поведения?	+
Сформированы ли у подростков навыки отказа от употребления алкоголя?	
Повысилось ли участие подростков в социально-значимой деятельности во взаимодействии со сверстниками и компетентными взрослыми?	+

### Выводы(3)

• Согласно отзывам участников программа является интересной и увлекательной, вызывает доверие, помогает стать более уверенными и развить способности к общению и получить поддержку, приобрести новых друзей. В ситуациях, когда было сложно отказаться от употребления алкоголя, программа помогла участникам найти возможность не употреблять алкоголь.

#### Заключение

- Программа «Я за себя отвечаю» является перспективной, отвечает всем стандартам качества программы первичной профилактики употребления алкоголя несовершеннолетними.
- Влияние программы на участников положительно, однако не достигаются некоторые поставленные перед программой задачи.
- Влияние программы может быть усилено за счет корректировки содержания и длительности отдельных мероприятий программы.

### Рекомендации

- Внести корректировки в методы работы по повышению информированности об алкоголе, о собственных рисках, связанных с употреблением алкоголя.
- Предусмотреть методы снижения позитивных ожиданий от употребления алкоголя.
- Увеличить продолжительность программы, особенно ее тренингового компонента.
- Провести повторную оценку эффективности после коррекции программы.
- Сделать программу и результаты ее оценки более доступными для профессиональной аудитории.
- Рассмотреть возможность разработки профилактической программы, направленной на родителей подростков.